

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ ЧЕЛОВЕКА
ГЕРЦЕНОВСКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО**



**XXXII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ЦЕННОСТНЫЕ ПРИНЦИПЫ
И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ РОССИЙСКОЙ
ЦИВИЛИЗАЦИИ»**

22-23 апреля

**Санкт-Петербург
2026 г.**

XXXII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ЦЕННОСТНЫЕ
ПРИНЦИПЫ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ РОССИЙСКОЙ
ЦИВИЛИЗАЦИИ»

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

- Тарасов Сергей Валентинович* – сопредседатель, ректор
РГПУ им. А.И. Герцена
- Воскресенский Алексей Александрович* – сопредседатель, и.о. директора
Института философии человека
РГПУ им. А.И. Герцена
- Султанов Константин
Викторович* – сопредседатель, профессор кафедры
философии института философии
человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Летягин Лев Николаевич* – заведующий кафедрой эстетики и
этики Института философии человека
РГПУ им. А.И. Герцена
- Пую Юлия Валерьевна* – профессор кафедры философии
института философии человека
РГПУ им. А.И. Герцена
- Ли Хучао* – заведующий департаментом
международных связей Китайского
молодежного университета
политических наук, Китайская
Народная Республика, г. Пекин
- Саиткасимов Акбар Исаханович* – профессор кафедры философии
воспитания и правового образования
Джизакского педагогического
университета, Республика
Узбекистан, г. Джизак
- Семерник Снежана Здиславовна* – заведующий кафедрой философии
педагогического факультета,
Гродненского государственного
университета им. Янки Купалы,
Республика Беларусь, г. Гродно

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Соколов Роман Александрович

– сопредседатель, проректор по
воспитательной деятельности и
молодежной политике
РГПУ им. А. И. Герцена

Воскресенский Алексей Александрович

– сопредседатель, и.о. директора
Института философии человека
РГПУ им. А.И. Герцена

Романенко Инна Борисовна

- сопредседатель, заведующий
кафедрой философии Института
философии человека
РГПУ им. А.И. Герцена

Лу Юйлин

- ректор Китайского молодежного
университета политических наук,
Китайская Народная Республика,
г. Пекин

Рабош Василий Антонович

- председатель Герценовского
философского общества, профессор
кафедры философии института
философии человека
РГПУ им. А.И. Герцена

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
НАБ. Р. МОЙКИ, 48, КОРП. № 5, 2 ЭТАЖ
ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ

22 АПРЕЛЯ 10.00

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Сопредседатель программного комитета, ректор РГПУ им. А.И. Герцена
Тарасов С.В.

Председатель оргкомитета, проректор РГПУ им. А.И. Герцена
Соколов Р.А.

Ректор Китайского молодежного университета политических наук
Лу Юйлин

Пленарное заседание ведут:

доктор философских наук, профессор ***Романенко И.Б.***

кандидат философских наук, доцент ***Воскресенский А.А.***

Воскресенский Алексей Александрович, кандидат философских наук, доцент, кафедра философской антропологии и истории философии, директор, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Новейшая философия образования в России: цели и ценности антропологического поворота

Ги Меттан, политический деятель, политолог, журналист, председатель швейцарского клуба прессы в Женеве (Швейцария).

Мировой порядок: новые форматы взаимодействия и социальные риски

Корольков Александр Аркадьевич, доктор философских наук, академик РАО, профессор кафедры философской антропологии и истории философии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург).

Движение детской души к идеалу как росток духовного возрастания личности

Романенко Инна Борисовна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург).

Духовность как образ будущего и «путь спасения»

Степанова Анна Сергеевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Духовно-нравственная культура, образование и ценностные идеалы

Петрушак Валентин Львович, кандидат философских наук, доцент, кафедра философии педагогического факультета, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, (Гродно, Республика Беларусь).

Россия как цивилизационный центр восточнославянской цивилизации

Валицкая Алиса Петровна, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО, кафедра эстетики и этики, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Идея университета в эпоху «И-4.0»

Стрельченко Василий Иванович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

К проблеме культурно-цивилизационной детерминации образовательного зносиса

Грякалов Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, Член союза Писателей России (Санкт-Петербург).

Социальная чувственность и топос детства: уместность выбора

Мосолова Любовь Михайловна, доктор искусствоведения, профессор, кафедра теории и истории культуры, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Детство в современном культурологическом дискурсе

Рабош Василий Антонович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Мировоззренческие константы в контексте синергетической педагогики

Летягин Лев Николаевич, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой эстетики и этики, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Опыт взросления и ментальные ландшафты детства

Панибратов Виктор Никифорович, доктор философских наук, профессор, независимый исследователь, (Санкт-Петербург).

Всемирно-историческое величие и ноосферно-социалистическая миссия Руси-России

Пую Юлия Валерьевна доктор философских наук, профессор, кафедра философии, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Противостояние человеческого сознания и искусственного интеллекта: экзистенциальные испытания и горизонты будущего

Беркович Наум Арьевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Этнофилософская тематика в образовательных практиках

Романенко Юрий Михайлович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Пределы преодоления метафизики в науке, философии и образовании

Кравцов Алексей Олегович, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра управления образованием и кадрового менеджмента, Институт экономики и управления, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Подходы к построению модели духовно-нравственного воспитания обучающихся поколения Альфа

Венкова Алина Владимировна, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой теории и истории культуры, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Динамика рецептивных стратегий выставочного нарратива как инструмент образования

Колесниченко Юлия Викторовна, доктор философских наук, доцент, руководитель департамента общегуманитарных дисциплин, профессор, Московский институт современного академического образования; профессор кафедры философии, Государственный Университет Просвещения, (Москва)

Труд Н.С. Трубецкого «Европа и человечество» и его современное прочтение

Соколовская Ирина Эдуардовна, доктор психологических наук, профессор, факультет психологии, Российский государственный социальный университет, (Москва).

Опасные манипуляции молодежным сознанием

Мурейко Лариса Валериановна, кандидат философских наук, доцент
Петербургского государственного университета путей сообщения
Императора Александра I, (Санкт-Петербург).

О концепции смены «медиального поворота» «цифровым поворотом» в контексте актуальных проблем философии образования

Ермолович Юлия Николаевна, кандидат философских наук, доцент,
заместитель декана педагогического факультета по идеологической и
воспитательной работе, Гродненский государственный университет имени
Янки Купалы, (Гродно, Республика Беларусь)

Место России в новом цивилизационном дискурсе

Мараницман Елена Константиновна, доктор педагогических наук,
профессор, кафедра педагогики начального образования и художественного
развития ребенка, Институт детства, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-
Петербург).

Постижение ценностей русской культуры через эстетическое чтение классических литературных текстов

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент,
Институт психологии, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Влияние отсутствующего родителя на социализацию ребенка

Жданова Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, профессор,
Заведующая кафедрой психологии развития, директор центра психолого-
педагогической помощи, Пермский государственный национальный
исследовательский университет, (Пермь)

Заринова Лина Зефаровна, кандидат психологических наук, доцент,
кафедра психологии развития, психолог центра психолого-педагогической
помощи, Пермский государственный национальный исследовательский
университет, (Пермь)

Цифровая и психологическая безопасность обучающихся в условиях образовательной среды вуза

Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, доцент
кафедры философской антропологии и истории философии,
РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург)

Проблема свободы воли и философские аспекты нейропедагогики

Рудаков Леонид Ильич, доктор философских наук, профессор, кафедра
философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-
Петербург).

Н.В. Станкевич и Т.Н. Грановский: диалог о философских основаниях исторической науки

Свиридкина Елена Викторовна, кандидат политических наук, доцент кафедры философии, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург).

Любовь как фундаментальная константа мировоззрения молодежи

Федорин Станислав Эдуардович, кандидат философских наук, доцент, кафедр философии, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург).

Критический взгляд на ценностную систему координат

Кожурин Антон Яковлевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Историческая память в поэзии Н.М. Рубцова

Кожурин Кирилл Яковлевич, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург).

Стоглавый собор и проблемы духовного образования в Московском царстве (к 475-летию Стоглавого собора)

Яковлев Алексей Викторович, кандидат исторических наук, доцент, Институт истории, Санкт-Петербургский государственный университет, (Санкт-Петербург)

Идеологические аспекты духовно-нравственного воспитания молодежи Китая

Гравин Артём Андреевич, кандидат технических наук, доцент, кафедра философии, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург).

Круг А. Ф. Лосева как константа российской философии

Жбанкова Елена Васильевна, доктор исторических наук, профессор, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, (Москва).

К вопросу о духовно-нравственных ценностях, формируемых традицией русских православных праздников

Груздева Мария Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, (Санкт-Петербург).

Снижение речевой культуры подростков и молодёжи в современной России как фактор регресса в духовно-нравственном развитии

Зимбули Андрей Евгеньевич, доктор философских наук, профессор, кафедра эстетики и этики, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург).

Нравственно-ценностные отношения как тема этического осмысления

Гапанович Станислав Олегович, кандидат философских наук, научный сотрудник, лаборатория сравнительной нейрофизиологии, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН
Экспансия технологий и формирование детского мышления: иконический поворот в ракурсах цифровизации

23 апреля 13.00

**СЕКЦИЯ
«РОССИЯ КАК ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЕЕ
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, Ауд. 101
ул. Малая Посадская, д.26 (М. «Горьковская»)

Руководитель секции:

доктор философских наук, профессор **Романенко Юрий Михайлович**
кандидат исторических наук, доцент **Яковлев Алексей Викторович**

Балахонский В.В. Проблемы формирования системного и критического мышления обучающихся в учебных организациях высшего профессионального образования: гносеологические и педагогические аспекты

Шипунова О.Д. Проблема связи поколений в стратегии современного образования

Михайлов Д.В. «Цифровой оракул»: ловушка безошибочности

Ларионова М.А., Кулагина А.С. Опасность манипуляции молодежным сознанием в социальных сетях и цифровой среде

Фомин А.П. Духовные ценности в условиях общего институционального кризиса

Завершинская И.А., Левченко Л.В., Карпенко О.А. Перспективы развития духовного и интеллектуального капитала в информационном мире

Руссак Ю.А. Милосердие как концепт культуры России: исторические аспекты формирования

Татищев А.А. Наука в условиях техногенной цивилизации и кризис антропоцентрического мировоззрения

Иванов Д.А. Конец и будущее информационного общества: философский анализ

Шевченкова А.С. Опыт как основа ценности: к проблеме нравственного развития личности в цифровую эпоху

Корниенко А.Г. Границы человеческого: роль и статус материальной вещи в современном образовательном процессе

Гапанович С.О. Экспансия технологий и формирование детского мышления: иконический поворот в ракурсах цифровизации

Кетова Т.Н. Пространство детства: этические аспекты применения медико-генетического консультирования

Никулина А.С. «Я» и «мы» как константы в диалоге цивилизаций

Чавыкина У.Г., Балкарова А.К. К вопросу о сохранении культурной идентичности в современной межкультурной коммуникации

Грибанов Н.А., Бутузова Л.Л. Формирование суверенного мышления молодежи России: патриотическая основа, семья и защита от фейков

Кошевой В.О. Военно-политическое манипулирование сознанием молодежи: социально-философский анализ

Москвитина А.М. Цифровая безопасность как условие трансформации научного знания

Володин Я.А. Философия А.Ф. Лосева как дидактическое средство духовно-нравственного воспитания

Зауст С.К. Образ России как цивилизационной константы в исторической живописи XIX века

Дмитриева Л.В. Россия в историко-цивилизационном континууме Нового времени: к проблеме типологии и периодизации культуры

Орлов В.В. Образовательная система Древнего Рима: параллели и противоречия с сегодняшним днем

Пую Д.А. Онтологический статус стоматологического и психологического здоровья в системе медико-социальных ориентиров

Экстерович А.И. Формирование навыков социально приемлемого поведения у подростков с агрессивными формами поведения

Иванова О.В. «РОССИЯ, ЗДРАВСТВУЙ!» выставочные проекты Петровской академии наук и искусств в формировании ценностных ориентиров и исторической памяти молодёжи посредством современного искусства

Бондарева В.Н., Потеряхина Д.И. Педагогический потенциал предмета «Мировая художественная культура» в формировании духовно-нравственных ценностей школьников

Чистова А.Д. Трансформация антропологических оснований воспитания в эпоху технологической экспансии

Михайлов А.С., Молодцов И.А. Формирование мировоззренческого суверенитета обучающейся молодёжи в условиях непрерывного образования

Комиссарова Н.В. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через занятия физической культурой

Амитина О.В., Попкова Ю.А., Романтеева В.Н. Роль искусственного интеллекта в формировании новой образовательной среды России: вызовы и горизонты

Санников М.А. Формирование суверенного мышления молодёжи через реконструкцию аксиологического ядра отечественной педагогики

Пересадына Я.М. Конструирование телесного образа в медиaprостранстве как инструмент манипуляции

Костюнина О.А., Доронькин А.А. Кто диктует профессии: манипуляции в сознании молодёжи

Твердохлебова Т.В., Левченко Л.В., Карпенко О.А. Молодежная политика современной России и ее влияние на формирование и развитие духовного и интеллектуального капитала

Смирнова Е.Э. Цифровая безопасность в профессиональной подготовке специалистов сферы туризма: риски использования технологий искусственного интеллекта

23 апреля 13.00

**СЕКЦИЯ
«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, Ауд. 101
ул. Малая Посадская, д.26 (М. «Горьковская»)

Руководитель секции:

доктор философских наук, профессор ***Романенко Юрий Михайлович***
кандидат философских наук ***Гапанович С.О.***
кандидат философских наук ***Никулина А.С.***

Сивков Н.С. *Понятие ответственности с позиции религиозного мировоззрения*

Цымбалюк В.В. *Русская философия, ценностная политика и образовательная стратегия в эпоху искусственного интеллекта*

Янтарев М. *Взаимосвязь культуры и педагогики в философии С.И. Гессена*

Очболд Анар *Учение А.С. Макаренки о коллективе*

Фадеев И.В. *Аффект как инструмент конструирования политического мифа на примере музеев памяти на постсоветском пространстве*

Ходырев Г.А. *Интересы крупного бизнеса и идея семьи эпохи господства парцеллярного хозяйства*

Лисицин Б.Б., Лисицина М.С. *Необходимость критического мышления и «бесцельность» современного образования*

Виноградова В.И. *Философско-космологические концепции древнерусского мыслителя Кирика Новгородца.*

Моисеенков Г.О. *Бездна как условие живого присутствия в европейской философии второй половины XIX - XX вв.: экзистенциальная диалектика ужаса, риска и воли*

Каюмова К.Р. *Экзистенциальные и событийные аспекты образования*

Рогалев М.А. *Идеал европейской науки, или кризис современного образования*

Чукавин К.А. *Цифровая память как привычка: интерфейс, обновление и историческое сознание ребёнка*

Чан Тхи Нгок *Реализация идей Хо Ши Мина о правах ребенка в современном Вьетнаме*

Соколов В.О. *Социокультурные факторы формирования суверенного мышления российской молодежи*

Салимбаева В.С. *Использование ИКТ при формировании социальных навыков студентов вузов гуманитарных специальностей: основные принципы и специфика*

Лешенко Б.А. *Музыка как инструмент исторической репрезентации*

23 апреля 15.00

**СЕКЦИЯ
«ПОСТИЖЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТЕКСТОМ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт детства, Московский пр. д. 80, ауд. 8

Руководители секции:

доктор педагогических наук, профессор **Мараницман Елена Константиновна**

кандидат педагогических наук, доцент **Савинова Людмила Юрьевна**

Мараницман Е.К. Кудасова О.А. *Изучение классической детской литературы как ценностного компонента современного образования*

Емелина А.В. *Русская классика в эпоху клипового мышления: как эстетическое чтение помогает подростку осознать традиционные ценности*

Кузнецова Н.П., Мараницман Е.К. *Постижение ценностей русской культуры через эстетическое чтение классических литературных текстов*

Ершова Д.Е. *Педагогические условия знакомства с народным декоративно-прикладным искусством*

Антонян К. Г., Соколова Н.А. *«Контрольная для взрослых»: перформативный опыт советского телевидения*

Колесникова С.Ф. *Тема сохранения мира в современной военной поэзии*

Кольниченко Е.В. *Формирование патриотизма и традиционных духовно-нравственных ценностей школьников на основе региональной литературы. (Уроки-открытия творчества современного тюменского писателя С. С. Козлова. Акцентное вычитывание рассказов С.С. Козлова «Молитва о пуле», «Лермонтов»)*

Андреева Н.П. *«Балаганчик» Александра Блока и «Шапито» Игоря Ключкина*

Кареева Н.В., Новикова Л.П. *Авторский проект «Вертикаль» как инструмент формирования гражданской идентичности и патриотизма*

Тихонова С.В. Организация культуротворческой образовательной среды в современной школе

Кабурнеев В.Е. Влияние авторского видеоконтента на мировоззрение подростковой аудитории

Севостьянов Д.А. Воспитательная функция живописи и ее реализация

Широких О.Б. Образовательное пространство педагогического вуза как фактор формирования культуры принятия и инклюзии

Ергина А.С. Дистанционное обучение живописи для поступления в вуз: роль самостоятельной работы подростка

Афанасьева М.С. Возможности реализации идей культуротворческого образования в начальной школе

Комарова Л.А. Воспитание патриотических качеств у школьников 7-8 классов на классном часе «Непобежденный Ленинград»

Жукова О.В. Культурная среда и возможности социализации детей на семейной форме обучения

Якубова Ф.Р. Диалог культур в инклюзивном пространстве: педагогический анализ фильмов о детях-мигрантах и инофонах

Кураева Д.А., Дубина С.В. О методах профилактики влияния медиаконтента на самовосприятие подростков

Уварова Л.И. К вопросу о формировании личностных качеств человека культуры как цели воспитания

Дубравина А.М. Инновационные методы развития культуры речи в молодежной среде

Буденков С.С., Китаева С.И. Формирование духовно-нравственных ценностей и молодежная политика

23 апреля 13.00

**СЕКЦИЯ
«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И МУЗЫКАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Научно-методическая лаборатория "Музыкально-компьютерные
технологии", корп. 1, ауд. 239

Руководитель секции:

доктор педагогических наук, профессор Горбунова Ирина Борисовна

Ван Чи, Александрова Е.А. Значение творчества китайских композиторов «Новой волны» в сотрудничестве Китая и России в области музыкального воспитания и образования

Горбунова И.Б., Лю Ганьфэн Дистанционные технологии в процессе обучения искусству исполнительского мастерства на фортепиано студентов Китайской Народной Республики

Давлетова К.Б. Электронный музыкальный инструмент как средство обновления содержания дополнительного образования детей: опыт и перспективы

Камерис А. О правде и лжи в музыке в эру синтезированной искренности

Панкова А.А. Мотивация в музыкальном образовании: от теории к практике формирования личностного смысла

Бажукова Е.Н., Захаров В.В., Кузнецов И.А. Музыкальное программирование как предметная область современных медиаинформационных систем и сайнд-дизайна: педагогический, музыковедческий и инженерно-технологические аспекты

Давлетова К.Б., Фатьянова Е.А. Дополнительные программы как ресурс развития компетенций педагога-музыканта системы дополнительного образования детей

Бажукова Е.Н. Цифровая безопасность как основа сохранения традиционных культурных ценностей в образовательной среде: роль музыкальной информатики и клавишных цифровых рабочих станций

Гончарова М.С. Мобильные технологии в дополнительном музыкальном образовании детей: педагогические условия формирования современной образовательной среды

Лоншакова О.С. Обучение детей с нарушением зрения игре на синтезаторе

Павлова Л.Э. Музыкальное оформление детского музыкального спектакля на электронном музыкальном синтезаторе: от идеи до оркестра

Романова Н.А. Использование электронного музыкального инструмента в театральной студии дошкольного образовательного учреждения для развития творческих способностей детей с особенностями развития

Ясинская О.Л. Развитие творческого потенциала студентов-музыкантов средствами музыкально-компьютерных технологий

Афанасьева А.Б. Категория исторической памяти в формировании российских ценностей в музыкальном воспитании школьников

Чэнь Синь Изучение музыкальных произведений композитора Чэнь И как средство эстетического и нравственного воспитания молодёжи Китая

Гэн Липэн Творческая деятельность дирижера при решении музыкально-педагогических задач

Сюн Тяньюй Деятельность дирижера в традиции русского музыкального театра

Сун Сыцзя Интеграция искусственного интеллекта и музыкально-компьютерных технологий в обучении вокальному искусству будущих педагогов

Хоу Ван Применение современных музыкально-компьютерных технологий в системе современного музыкального образования

Цзи Юйчи Применение цифровых инструментов и систем искусственного интеллекта для коррекции диалекта в онлайн-обучении бельканто

Чжан Ханьюань Интеграция современных подходов в практику обучения педагогов-вокалистов России и Китая: проектирование педагогических условий подготовки

Чжан Цзэюй Интеграция цифрового обучения и виртуальной реальности в преподавание вокала в педагогических вузах

Юй Тяньфу Цифровая педагогика в музыкальном образовании Китая и России

Линь Тяньи Влияние принципов музыкального импрессионизма на творчество китайских композиторов для детей

У Шанюй Музыкальная культура Шёлкового пути как средство формирования духовно- нравственных ценностей детей в поликультурном образовательном пространстве

23 апреля 15.00

**СЕКЦИЯ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕБЕНКА И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт психологии, корп. 11, ауд. 43
Наб. р. Мойки, 48

Руководитель секции:

канд. психологических наук, доцент ***Котова Светлана Аркадьевна***

Котова С.А., Лидухен Ю.А. Влияние отсутствующего родителя на социализацию ребенка

Виноградов П.Н. Ценности устойчивого развития подростков больших и малых городов

Гребенищикова Д.А. Социально-психологические механизмы трансляции традиционных ценностей в школьной среде

Созыкина А.Ю., Гребенищикова Д.А., Зарипова Л.З. Формирование духовно-нравственных ценностей старших школьников в условиях цифровизации и искусственного интеллекта

Гусева Ю.Е., Ленчик К.Е. Межпоколенческое отношение к агрессии, проявляемой детьми разного пола

Пчелкина О.А., Котова С.А. Особенности распознавания эмоций младшими подростками

Горбунов А.В., Солнцева Н.В. Проблема формирования ответственности у современных подростков

Казанцева Ю.Н., Котова С.А. Возможности проективной методики «Человечки на дереве» для изучения личностных установок подростков с девиантным поведением

Меринская И.С., Грасс Т.П. Развитие личностного потенциала старших подростков средствами проектной деятельности

Гусева Ю.Е., Белорыбкина А.О. Проблема социальной изоляции учеников в инклюзивных классах

Рыбак С.А. Цифровые технологии как средство формирования позитивного самовосприятия и социальной включенности детей с речевыми нарушениями

Никитаева А.И. Развитие эмоциональной саморегуляции у детей с детским церебральным параличом

Ханбекова Н.А. Значение анализа стартовых возможностей первоклассников для реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе начальной школы

Гусева Ю.Е., Огнева М.А. Роль современной детской литературы в социализации дошкольников

Игнатенко М.С., Каратеева Г.С. Развитие личностного потенциала старших дошкольников в мини-музее детского сада

Кузичева Е.С., Чешева С.В. Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы «Я вижу, я чувствую, я говорю»

Чен Н.Н., Веселова Е.К. Эмоциональное развитие дошкольников в Узбекистане

Игнатенко М.С., Петрова Ю.Д. Семинар-практикум для педагогов по профилактике родительской тревожности при подготовке детей к школе

Миразулуква Х. Алишер кизи Связь тревожности и учебной мотивации младших школьников как фактор психологической безопасности образовательной среды

Пирогова С.В. Оценочная деятельность педагога в процессе формирования способности к импровизации у младших школьников

Громова Ж.В. Недоразвитие речи как фактор уязвимости к манипуляции сознанием: логопедический аспект в ценностно-мировоззренческом контексте

Афанасьева О.С. Опасность манипуляции молодежным сознанием

Голынская А.М. К вопросу о воспитании ценностного отношения к Родине у младших школьников

Рябова Т.В. Социально-культурные технологии профилактики девиантного поведения подростков

Смирнов Н.В. Жизненный мир ребёнка в условиях цифровой экспансии: социально-философский анализ ценностной уязвимости

Незнанова В.С., Матюх А.С. Информационное пространство как фактор социализации ребёнка в современной России

Александрова Т.В., Буркова С.А. Инфраструктура жизненного мира детства: интеграция ресурсов ДОО и университетского кампуса в становлении родительской компетентности

Мосина О.А., Прокофьева А.Ю. Особенности межличностных отношений подростков в виртуальной среде: педагогическая панорама

Малых Д.Э., Пугачёв А.В. Роль наставничества в процессе профессиональной ориентации старшеклассников

23 апреля 15.00

РГПУ им. А.И. Герцена, Институт философии человека
ул.Малая Посадская, д.26

КРУГЛЫЙ СТОЛ «Как защитить мир детей и подростков»
Ауд. № 101

Руководители:

кандидат философских наук, доцент ***Воскресенский Алексей Александрович***
кандидат исторических наук, доцент ***Яковлев Алексей Викторович***

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА?»
Ауд. № 308

Руководители:

доктор философских наук, профессор ***Пую Юлия Валерьевна***
кандидат исторических наук, доцент ***Федорин Станислав Эдуардович***